

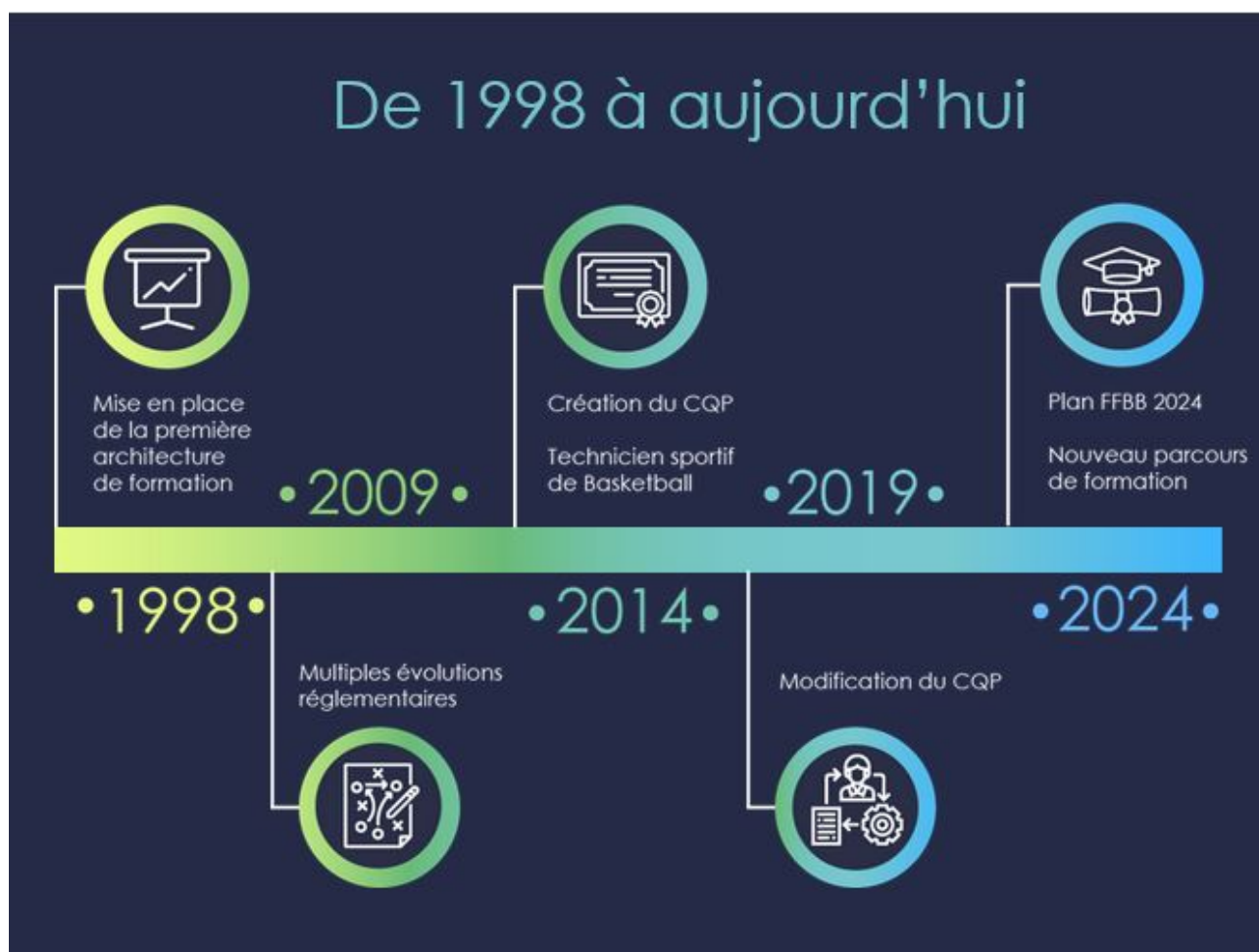
RÉFORME DES FORMATIONS DANS LE BASKET

Source : INFBB - Brevet Fédéral - Sport EEF

3 juillet 2020

« Afin de s'adapter aux nouveaux besoins, aux nouveaux publics et aux nouvelles pratiques, la FFBB repense les contenus des formations qu'elle propose à ses adhérents. Un chantier très important a été lancé au sein du Pôle Formation, cette dernière se voulant être flexible et adaptable. Cette réforme est essentielle pour mieux accueillir les nouveaux pratiquant au sein des structures. » Alain CONTENSOUX - DTN FFBB

Ce changement se veut être évolutif, tout comme l'histoire de la formation autour de la pratique de notre sport, avec l'objectif d'être prêts pour les Olympiades 2024.



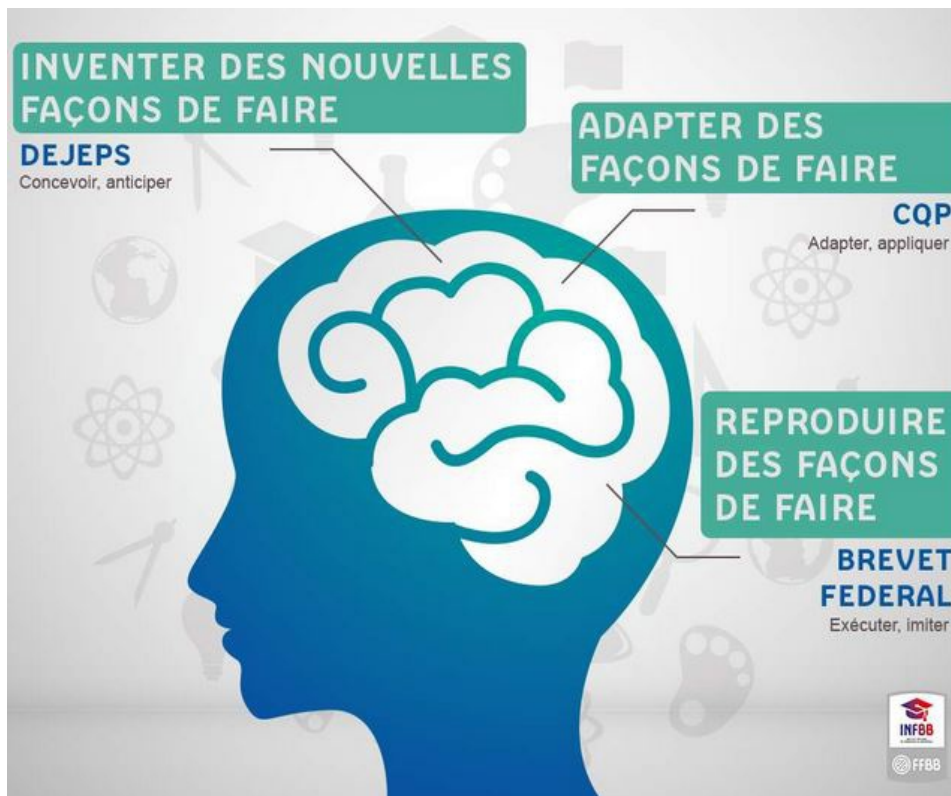
Ce parcours est constitué de modules, de certificats et de diplômes (Brevet Fédéral, CQP, Diplôme de l'Etat et titres à finalités professionnelles)

La diversification des pratiques du basket (5x5, 3x3, Vivre Ensemble) nous conduit à réfléchir à une offre de formation diversifiée pour l'encadrement des pratiques.

Nous parlerons dans ce projet de **technicien** et non plus seulement d'entraîneur et de coachs. La notion d'entraîneur et de coach étant réservée à la pratique compétitive uniquement.

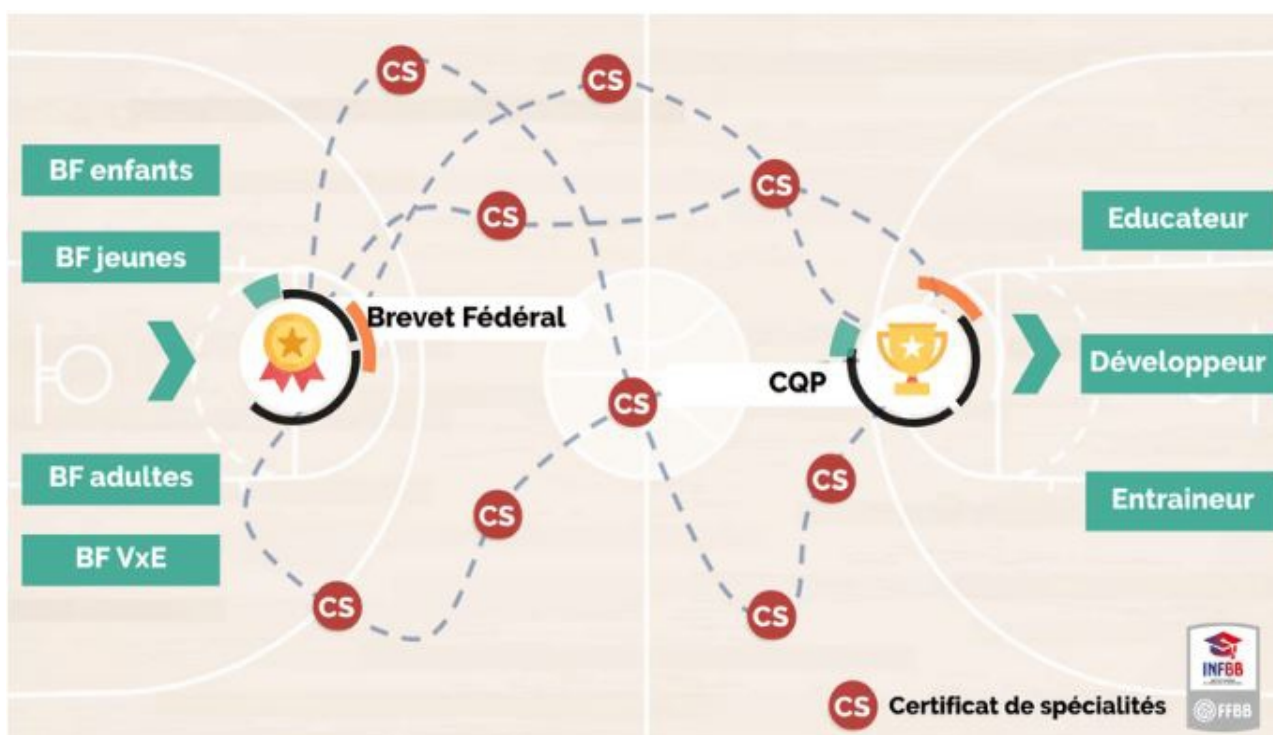
Le projet aborde deux axes d'entrée :

- **un meilleur joueur** : créatif, discipliné, agile, intelligent.
- **un meilleur encadrant** : structurant, motivant, bienveillant, exigeant.



LE BREVET FÉDÉRAL

« Le titulaire d'un brevet fédéral doit pouvoir effectuer des tâches et reproduire des bonnes pratiques. Nous développerons pour cela sa capacité à observer, à connaître et découvrir les caractéristiques de son public. Ainsi, il se verra informé et sensibilisé sur les bonnes pratiques pédagogiques à adopter face à son public en circonstances d'entraînement et de compétition. Il pourra ensuite transmettre des contenus et focaliser son attention sur des contenus techniques simples et adaptés à son public. »



Les formations de Brevets Fédéraux s'effectueront sur la saison 2020-2021

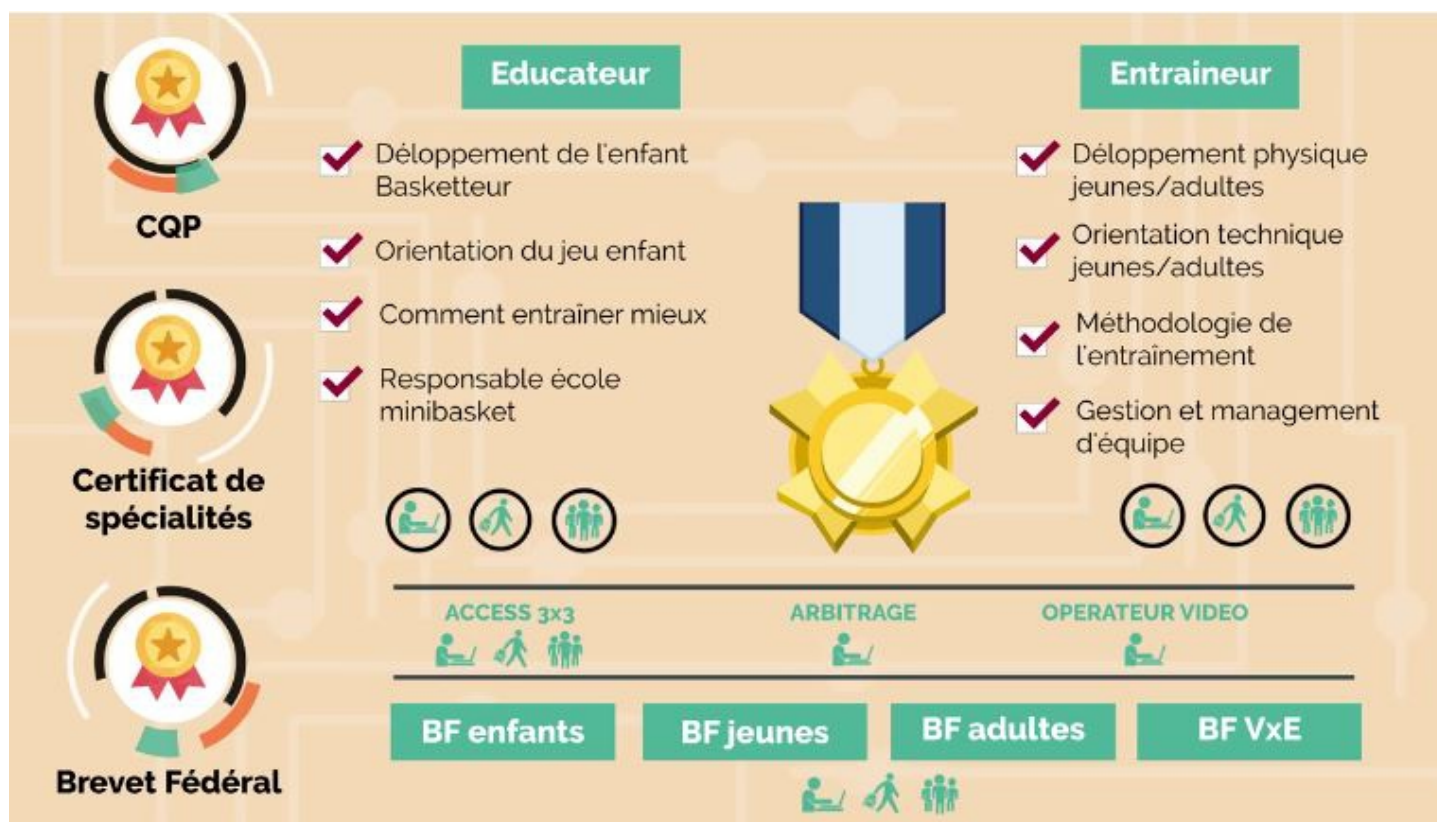
- **BF Enfants** - U9 et U11
- **BF Jeunes** - U13 et U15
- **BF Adultes** - U17 à Séniors

Le BF Vivre Ensemble sera mis en place la saison suivante.

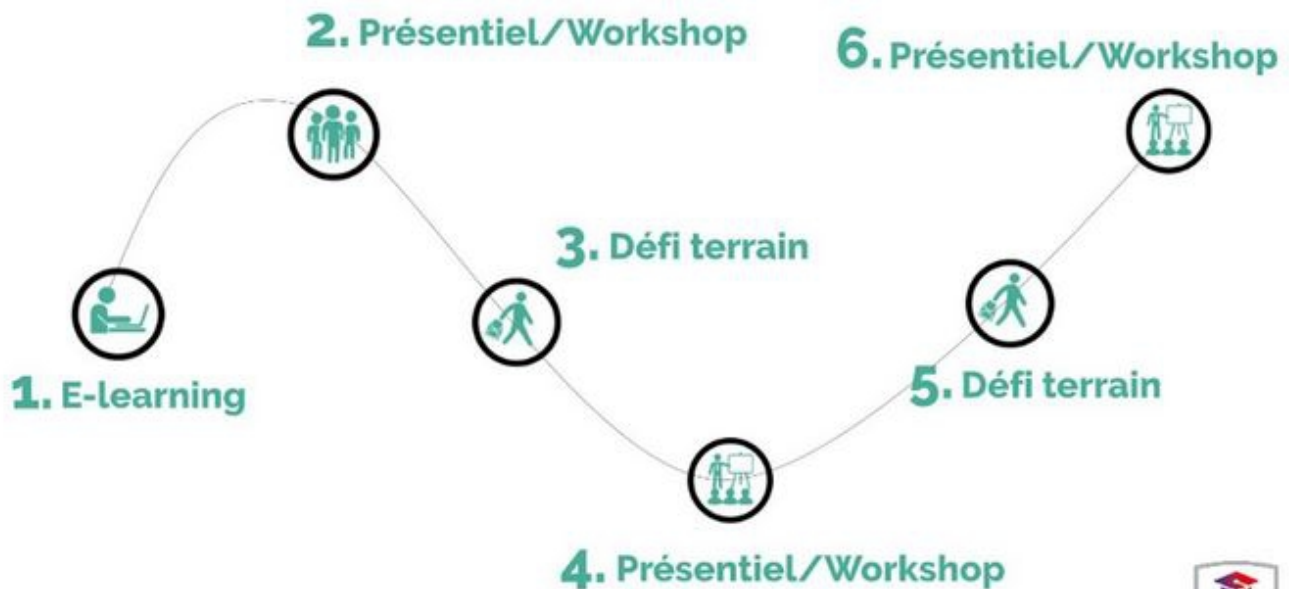
Suite à l'obtention d'un BF, vous pourrez ensuite suivre des formations en intégrant un parcours de Certifications de Spécialités (CS) qui mèneront à l'obtention d'un CQP. Ils sont au nombre de 7 par CQP. Ils peuvent être suivis soit en e-learning pour certains, soit en apprentissage mêlant le e-learning et le présentiel avec la mise en place de plate-formes permettant un accompagnement par visio avec un tuteur de formation. Vous pourrez les suivre selon votre propre rythme, au gré de vos besoins, de vos envies et de vos motivations.

Les formations demanderont moins de présentiel qu'auparavant, suite aux retours des personnes formées.

Si vous êtes titulaires d'un BF Enfants et d'un BF Jeunes vous pourrez intégrer un CQP Éducateur, si vous êtes titulaires d'un BF Jeunes et Adultes vous pourrez intégrer un CQP Entraîneur. Là encore vous pourrez constituer votre parcours de formation selon vos envies et votre rythme. Chaque CQP a 4 niveaux de spécialisation.



DES DISPOSITIFS DE FORMATION VARIÉS ET MIXÉS



E-learning :

- Prendre connaissance de la formation
- Se projeter vers l'étape suivante

Présentiel / Workshop :

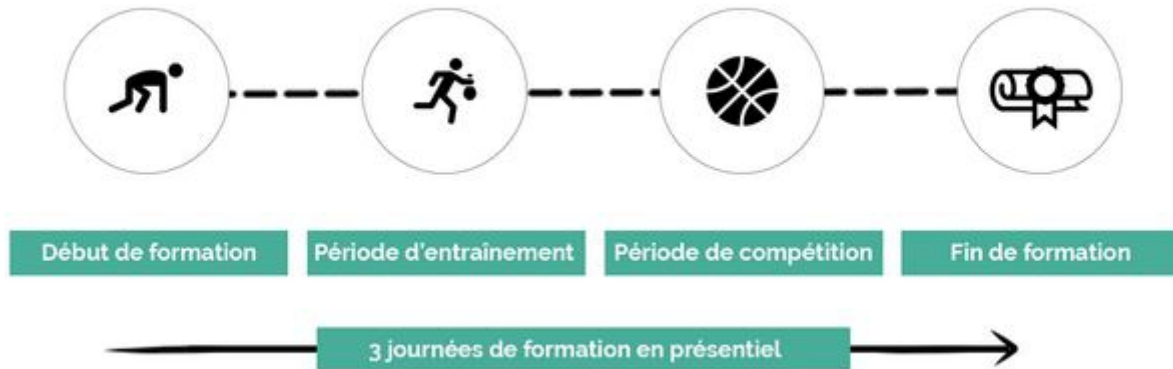
- Revenir sur l'étape précédente
- Co-construire les outils
- Partager

Défi terrain :

- Expérimenter
- Evaluer
- Poster sur l'espace digital
- S'auto-évaluer

L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Possibilité 1



Possibilité 2



Etape 2 : 1 soirée évaluation + 1/2 journée de travail

Etape 4 : 1/2 journée de travail (restitution défi 1 + Carte au trésor)

Etape 6 : 1/2 journée Bilan + 1/2 journée Evaluation

DES PUBLICS SPECIFIQUES: Une formation adaptée



Parents ACCOMPAGNATEURS

Des parents de joueurs ou de joueuses qui soient ne font que coacher en compétition OU ne font qu'animer des séquences d'entraînement la semaine sans participer aux compétitions du weekend. Nous proposons donc à ces publics particuliers de participer à des étapes spécifiques du parcours.

PARENT COACH: Fin Etape 4, Etape 5 et début Etape 6, PARENT ANIMATEUR: Etape 1-2-3 et début Etape 4. Ces formations peuvent être spécifiques ou intégrées au parcours de formation Brevet Fédéral.

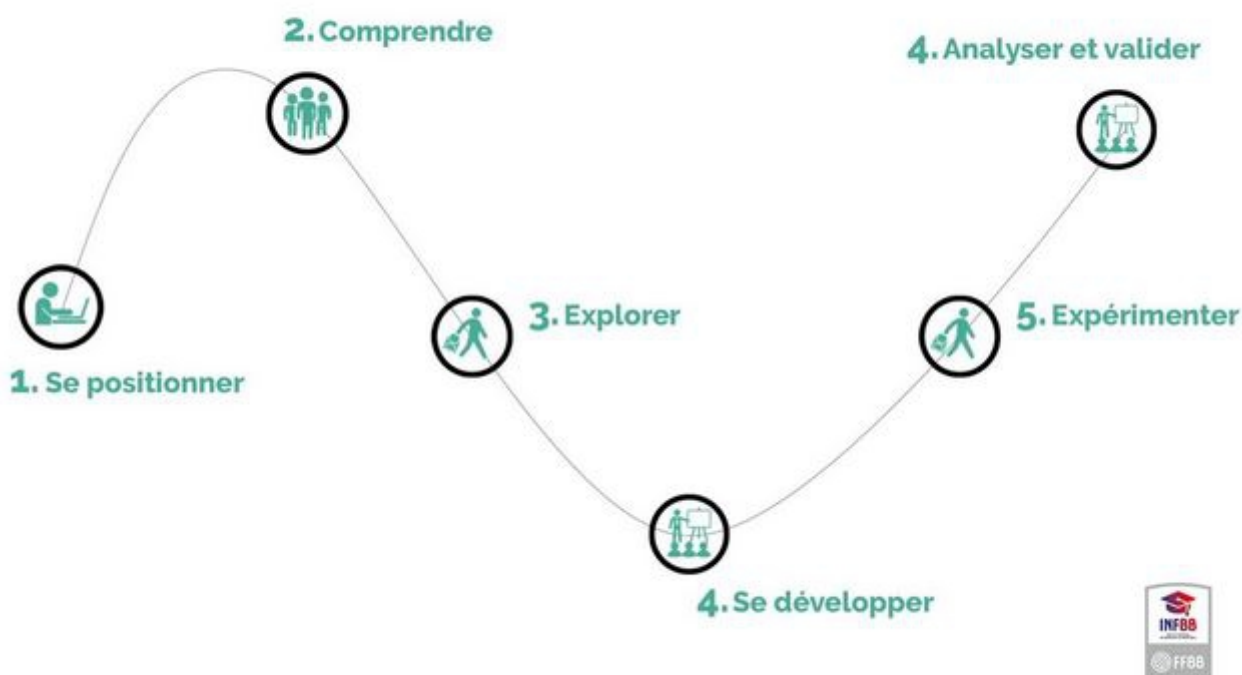
FORMATION JEUNES ENCADRANTS U16

Ce public peut accompagner une pratique d'animation et d'encadrement durant la semaine d'entraînement. Il ne peut être inscrit seul sur une feuille de match en compétition. De ce fait nous proposons de suivre un parcours incluant Etape 1-2-3 et début Etape 4..



Ces 2 publics spécifiques se verront délivrer à la fin de leur formation une attestation **PARENT ACCOMPAGNATEUR** ou **JEUNES ENCADRANTS**... ils pourront s'ils le souhaitent obtenir un Brevet Fédéral en complétant les étapes manquantes et/ou en ayant eu 16 ans révolus.

LE PARCOURS PÉDAGOGIQUE



- 1 - **Se positionner** sur le parcours du BF en prenant connaissance du contexte et des étapes de la formation
- 2 - **Comprendre** la philosophie des 4 piliers et se l'approprier
- 3 - **Explorer** l'univers BF en observant et en analysant les pratiques sur le terrain
- 4 - **Se développer** afin d'animer une séance de bout en bout
- 5 - **Expérimenter** et mettre en pratique ses connaissances en club
- 6 - **Analyser et valider** son expérience du parcours BF

LES 4 PILIERS DE LA FORMATION BF

L'encadrant et...

... LE PUBLIC

Être capable de « gérer l'environnement du pratiquant » ou « d'accueillir », d'identifier les caractéristiques.

Il est nécessaire de bien connaître les caractéristiques du public encadré sur les aspects des habiletés **physiques**, habiletés **mentales**, habileté de **vie**.

... L'ANIMATION

Être capable d'assurer la sécurité, d'animer une situation, de construire une séance.

En fonction des caractéristiques identifiées du public encadré, adapter sa posture pédagogique en essayant d'endosser les responsabilités d'**éducateur**, d'**organisateur**, et d'**accompagnateur**... tout cela en développant les qualités requises: **bienveillant**, **structurant**, **inspirant**.

... LA PRATIQUE

Être capable d'**observer et d'analyser**, de **définir le jeu**.

Les contenus techniques et tactiques proposés doivent être en relation avec les éléments précédents (caractéristiques du public).

... L'ACCOMPAGNEMENT

Être capable d'accompagner en compétition, de communiquer.

Le développement des bonnes postures et bonnes habiletés dans la gestion de la compétition et de l'environnement sont essentielles pour accompagner le pratiquant dans la totalité de son activité.